

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		ご意見	回答
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	33						
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	29	4				・教室の中での配置数は適切だと思うが、プレイルームや園庭等の広い場所ではもう一人いて欲しいと思う	・人員配置に関して、指定の配置基準を満たしていますが、より一層安全管理に努めて参ります。
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境※1になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	33						
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	32	1					・今後も快適な生活環境を整えられるよう努めて参ります。
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※2が作成されているか	32	1					・登園では発達検査及びIICプログラム等の評価を踏まえて目標設定を行い、活動計画を行っております。何かご希望がありましたら、ご遠慮なく連絡帳や面談等でお知らせください。
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択されているか	29			4		・ガイドラインの内容を知らない	・3つの項目のうち「発達支援」を中心に目標を設定し評価表に記載しております。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	32			1			・当園では評価表を児童発達支援計画とさせております。
	8 活動プログラム※3が固定化しないよう工夫されているか	31	1		1			・日々の療育、保育ではお子さんの発達に合わせて様々なプログラムを提供しております。ぜひ参観日以外も積極的に見学にいらして下さい。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	4	13	9			・当面は地域公開の行事の開催を通して、交流する機会をもてればと考えております。
保護者への 説明等	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	33						
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	30	1		2			・個人面談の中で、目標と評価について説明をさせて頂いております。
	12 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング※4等）が行われているか	25	1		7			・年間を通して保護者向け講習会を開催しております。その中で保護者の皆様への関わり方等のお話もさせて頂いておりますので、ぜひ積極的にご参加下さい。
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	31	2				・日常の様子を細かく先生方より教えていただき助かっています ・連絡帳に子どもの様子を書いてくれるので状況が分かり易い	・今後もなるべく密にコミュニケーションがとれるよう努めて参ります。何か気になること等ございましたらいつでもお知らせ下さい。

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	回答
保護者への説明等	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	32	1				・小さな事でも相談すると丁寧にお答えいただき、自宅でも実践でき助かっています ・今後もご期待に沿えるよう努めます。
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	19	11	1	2		・母親の会の活動がない ・おやじの会が再び開催されることになり、先生方によりとても支援されていると思う ・母親の会の活動については、次年度より再開の予定です。
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	31	1		1		・「マカトンサインを教えていただきたい」「歯磨きの際に歯ブラシを見ていただきたい」等、迅速かつ適切に対応してくれました ・今後も些細なことでも結構ですので何かございましたらご相談下さい。
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	33					
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	32			1		・日々の様子をホームページに載せてくれ、子どもの楽しそうな表情など見られ満足しています ・引き続きインスタグラム等でお子様の姿をお伝えして参ります。
	19 個人情報の取扱いに十分注意されているか	32			1		・個人情報につきましては細心の注意を払い取り扱っております。
非常時等の対応	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	31			2		・あると思うが見たことがない。訓練はされていると思う ・マニュアルとして園内にて整備しております。保護者への周知につきましては、今後入園説明等で徹底して参ります。
	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	32			1		・月に1回の避難訓練の他、職員のみで行う土砂災害を想定した避難訓練や、救命救急講習を毎年実施しております。
満足度	22 子どもは通所を楽しみにしているか	30	2		1		・気分が乗らない時もありますが、楽しく通園しています ・言葉が出ないのでわからないが、嫌がらずすんなり通っています ・集団生活は、時には頑張る必要もあり、楽しいことばかりでは無いものかと思いますが、お子様の意欲を十分引き出せるよう工夫を続けて参りたいと思います。
	23 事業所の支援に満足しているか	32	1				・保護者の皆様には沢山のご支援を賜り心より感謝申し上げます。今後も皆様にご満足いただけるよう、努力して参ります。何かご心配なことなどがありましたら、いつでもお声がけ下さい。2023年度もどうぞよろしくお願いたします。

(注釈)

※1 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

※2 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

※3 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

※4 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

.....  
(保護者等の皆様へ)

この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。