

放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 3年 3月 22日

事業所名: のぞみ発達支援室きさら

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	3				
	2 職員の配置数は適切であるか	3				
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	3				
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画してい るか	3				
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	3				
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	2	1			
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか		1	2	・第三者となる職員と情報共 有したり、フィードバックはして いるが外部評価まではしてい ない。	・今後も実施の予定がない。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか		1	2	・個人では行っているが、コロ ナの流行で全員での勉強会 の機会が減った。	・今後も感染拡大の状況を見な がら全員での勉強会の開催を検 討していく。
適切 な支 援の 提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している か	3				
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標 準化されたアセスメントツールを使用してい るか	3				
	11 活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	3				
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	3			・季節に合った活動も取り入 れている。	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	3				
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動 を適宜組み合わせ放課後等デイサービス 計画を作成しているか	3				
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担につ いて確認しているか	3			・個別指導の場合も、前回の 様子や保護者の方に相談さ れた内容などを共有し、支援 の内容等を決めている。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか	3				
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3				
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイ サービス計画の見直しの必要性を判断して いるか	2	1			
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	3					

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標	
関係機関 や保護者 との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3					
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	2		1	・必要に応じて学校に訪問し情報共有を行っている。 ・保護者を通して行っている。		
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			2	1		・現時点では在籍していないが、今後希望があれば受け入れる。
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2			1		
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2		1			
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2			1		
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1			2		・近隣に施設が無く、今後も困難かと思われる。
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2			1		・のぞみ牧場学園として代表で参加している。
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3					
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか				1		
保護者への 説明責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3					
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3				・できる限りの助言や支援は行っているが、さらに知識を深めていきたい。	
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2			1	・デイサービスでは保護者会を開催していない。	・ニーズがあれば開催も検討する。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3					
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3					
	35 個人情報に十分注意しているか	3					
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3					
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2			1	・のぞみ牧場学園では実施している。	

区分	チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3				
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3				
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3				
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	1	1	・身体拘束を行わないため記載していない。	
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3				
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3				